

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ Юрюзанский технологический техникум

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 04 от «30» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора ГБПОУ «ЮТТ»
Н.А. Чурина
№ 347 от «05» сентября 2023 г.



Рабочая программа воспитания

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Вид подготовки: базовый

Форма подготовки: очная

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1-ЛР24
ОП.02 Техническая механика	ЛР1-ЛР24
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР1-ЛР24
ОП.04 Материаловедение	ЛР1-ЛР24
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1-ЛР24
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР24
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР24
ОП.08 Охрана труда	ЛР1-ЛР24
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР24
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР1-ЛР24
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР1-ЛР24
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР1-ЛР24
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)	ЛР1-ЛР24
ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	ЛР1-ЛР24

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовъй зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического

обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
Н.А. Чурина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем агрегатов автомобилей»
на период 2023-2027 г.

Юрюзань, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- ФП «Профессионалитет»
- движения «Абилимпикс»;
- «Разговор о важном» каждый понедельник месяца

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					

1	<p>День знаний Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.</p>	Обучающиеся группы	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, руководители кружков	1, 2, 3, 5, 12, 15
2	<p>Экскурсии по техникуму и мастерским для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими</p>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители ПЦК, преподаватели спецдисциплин, Студенческий совет	1,3,7,9
3	<p>День окончания Второй мировой войны: классный час - семинар</p>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 5, 6

4	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ и БЖД	1,2,3
5	День города Юрюзань. Экскурсия по городу	Обучающиеся 1 курса	ДК	Библиотекарь	7, 9, 11
6	Осенняя спартакиада	Обучающиеся группы	Стадион	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,3,7,9
7	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,3,7,9
9	Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся группы	Предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,3,7,9
10	Экологический субботник: «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём».	Обучающиеся группы		Педагог-организатор, кураторы, волонтерский отряд	
ОКТАБРЬ					
11	День пожилых людей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11
12	День учителя и профтехобразования, торжественное мероприятие «Ассамблея» праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11
13	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по	1,2,5,8

				УВР, педагог-организатор,	
14	Профессиональные недели/декады	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР заведующий практикой, , председатели ПЦК	1,3,7,9
15	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Администрация, кураторы	2, 12
НОЯБРЬ					
16	День народного единства: урок	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 8, 11
17	Международный день КВН	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	3, 13, 14, 15
18	Проведение акции к «Международному дню отказа от курения»	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	3, 13, 14, 15
19	День матери	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	6, 7, 12
20	Техническая олимпиада	Обучающиеся группы	Актовый зал	педагог-организатор	3,13,14
ДЕКАБРЬ					
21	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Я выбираю жизнь» конкурс видео роликов и презентаций	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	1, 2, 3, 5, 6
22	День волонтера	Обучающиеся группы	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,5
23	День Конституции Российской Федерации, всероссийская акция «Мы граждане России» уроки по дисциплине	Обучающиеся группы	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15

	"Обществознание"				
24	Новогоднее шоу. Конкурс на украшение кабинет	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	5, 7, 8, 9, 11, 12
ЯНВАРЬ					
25	Игра Что? Где? Когда?	Обучающиеся группы	Актовый зал, стадион	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2,5,6
26	«Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся группы	Актовый зал, стадион	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	1,2,5,6,12
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся группы	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1-12
ФЕВРАЛЬ					
28	Месячник Военно-патриотического воспитания	Обучающиеся группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	9,11,12
29	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся группы	Музей, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 8
30	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	9, 11, 12
31	Юрюзанский экстрим	Обучающиеся группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	9,11,12
32	Подготовка к областному конкурсу «Уральский мастеровой»	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
33	Конкурс Видео флешмоба «ЯНАПРАКТИКЕ»	Обучающиеся группы			

МАРТ					
34	Вечер встречи выпускников	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
35	Международный женский день	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	5, 6, 7, 8, 11, 12
36	Проводы зимы «Масленица»	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
37	Подготовка к региональной олимпиаде по техническому творчеству	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
38	Участие в областном конкурсе «Уральский мастерской»	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
АПРЕЛЬ					
39	День космонавтики	Обучающиеся группы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 5, 9, 10
40	День открытых дверей	Обучающиеся группы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 5, 9, 10
41	День здоровья	Обучающиеся группы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	19,20
42	«День Земли»	Обучающиеся группы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	19,20
МАЙ					
43	Праздник весны и труда.	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги ,волонтеры, активисты. Кураторы	1-12
44	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции	Обучающиеся группы	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, педагоги Кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12

	"Бессмертный полк" и др.				
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги Кураторы	1, 2, 5, 7, 8
45	День памяти Л.Н. Сурина	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	7,8,12
46	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся группы	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы	7, 8, 12
47	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы	3, 7, 9
48	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, Кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8
ИЮНЬ					
49	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Кураторы	1, 2, 3, 6, 7, 9
50	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся группы	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагоги, члены Студенческого совета, кураторы	1, 3, 7, 12
51	Выпускной	Обучающиеся выпускных	Актовый зал	Заместитель директора по	11

		групп		ВР, педагоги , кураторы, члены Студенческого совета	
52	Проведение учебных сборов для юношей	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог	

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.